



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL "SIMÓN RODRÍGUEZ"  
INSTITUTO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS (IDECYT)  
CENTRO UNIVERSITARIO NACIONAL DE DESARROLLO ENDÓGENO  
DIRECCIÓN DE INTERACCIÓN COMUNITARIA  
DIRECCIÓN DE EMPRESAS SOCIO PRODUCTIVAS  
DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTUDIANTIL  
CÁTEDRA LIBRE ANTIBLOQUEO –UNESR



## LA UNESR FRENTE AL BLOQUEO

La Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez saluda a toda la comunidad universitaria robinsoniana, saludos para este cuerpo de soñadores y alfareros de ilusiones que desde el aula de clases y comunidades, contribuyen en la loable labor de forjar el carácter Nacional bajo el encargo de la formación del cuerpo social; de mantener en alto las banderas de la esperanza como base fundamental del ejercicio docente.

Estimadas amigas y amigos, para todos es bien conocido que enfrentamos los rigores de un Bloqueo criminal, ilegal e inhumano que busca cambiar la voluntad democrática del pueblo venezolano, bajo la así conocida como: **Doctrina del Cambio de Régimen...** situación que nos conduce como sociedad a dos senderos, por un lado caminar sobre nuestros pasos hacia el coloniaje o recorrer el pedregoso, cenagoso y muchas veces incierto camino a la Independencia plena, absoluta y en ejercicio perfectible.

El Bloqueo posee antecedentes históricos que se remontan al propio **1999**. Empero es a partir de diciembre del año 2014, con la **Ley Pública de Defensa de los Derechos Humanos y la Sociedad Civil en Venezuela**, por parte del Congreso de los EEUU, que da inicio la ofensiva política, jurídica, administrativa sustentada en la aplicación de **Medidas Coercitivas Unilaterales, Punitivas y Restrictivas** tipificadas por la **ONU**, como crimen de lesa humanidad al estar dirigidas contra toda una población.

Sin embargo, el pueblo venezolano en toda su extensión territorial ha sabido mantenerse en pie de lucha, a través del desarrollo de **MECANISMOS ANTIBLOQUEO** en sus diferentes acepciones y modalidades del quehacer nacional...Por ejemplo encontramos a los CLAP y la Milicia Nacional Bolivariana cual expresión de una infinidad de acciones y voluntades que al unísono arrojan claves sobre la pregunta constante:

### ¿Cómo el Pueblo y el Gobierno Bolivariano han resistido semejante andanada de ataques?

En tan solo **7 años** Venezuela de un total de 30 Naciones objeto de aplicación de **MCU** en el mundo se encuentra en el **sexto lugar**, llegando a perder el **99%** de sus ingresos, siendo el **2do país** con más aeronaves sancionadas, (*Un ataque al programa migratorio Vuelta a la Patria ejecutado por **CONVIASA** y la Cancillería venezolana*), las consecuencias a la economía han sido las propias de una guerra convencional, solo que las bombas son invisibles, pero su carga mortal es perceptible a los ojos de la población desde el deterioro de servicios públicos y su economía familiar.

Otras expresiones del Bloqueo y que confluyen en la estrategia del cambio de régimen han sido:

1. La guerra económica,
2. El ataque a la moneda,

Fecha: 01-08-21



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL “SIMÓN RODRÍGUEZ”  
INSTITUTO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS (IDECYT)  
CENTRO UNIVERSITARIO NACIONAL DE DESARROLLO ENDÓGENO  
DIRECCIÓN DE INTERACCIÓN COMUNITARIA  
DIRECCIÓN DE EMPRESAS SOCIO PRODUCTIVAS  
DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTUDIANTIL  
CÁTEDRA LIBRE ANTIBLOQUEO –UNESR



3. Contrabando de extracción
4. Golpe eléctrico
5. Terrorismo
6. Intento de Golpe de Estado
7. Magnicidio en grado de frustración
8. invasiones mercenarias.

¿Cómo los venezolanos sobrevivieron a la administración de Donald Trump?, como todos los venezolanos, no solamente a los simpatizantes de una u otra corriente ideológica, ya que el Bloqueo se dirigió contra 34 millones de venezolanos y venezolanas, se afectaron hogares, comunidades, oficinas y aulas, sin embargo, en todos ellos se encontró la fórmula, el recurso y la estrategia para resistir.

Tras el Bloqueo se construyó una narrativa... una historia local del **ANTIBLOQUEO**, como representación de un pueblo que no se deja amilanar, que aparentemente ha encontrado los recursos para reinventarse, utilizando el acervo milenario de resistencia e insurgencia.

Es por eso que las autoridades universitarias de la UNESR y siguiendo las instrucciones del ejecutivo nacional a través del MPPEU, en Consejo Directivo Extraordinario crea **La Cátedra Antibloqueo Simón Rodríguez** en fecha 28 de marzo del 2021, a quien coloca al frente de un llamado colectivo y nacional para todas y todos los Ueserristas, participantes, docentes, investigadores y pueblo en general, para promover la investigación, formación, intercambio comunitario, producción socio productiva en torno a las prácticas antibloqueo, así como la reconstrucción de historias de resistencia de este pueblo hermoso venezolano del que formamos parte como universitarios

La **Cátedra Antibloqueo Simón Rodríguez** se coloca al frente del esfuerzo por visibilizar esas historias de resistencia, vistas desde las propias experiencias, para que esas historias la contemos entre todos nosotros y no esperaremos solo la mirada distorsionada a través de la pluma o el Film de quienes han obrado en detrimento del territorio Nacional.

La República Bolivariana de Venezuela está constituida por un pueblo que nunca bajó ni bajará la mirada ante la dominación y que con renovado optimismo fija sus ojos y esa mirada en los propios ojos del tiempo por venir, diciendo de forma desafiante: **¡AQUÍ ESTAMOS LAS Y LOS VENEZOLANOS!**

**Instituciones Participantes:** Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (UNESR), Vice ministerio de Políticas Antibloqueo (MPPEFCE), Centro Internacional de Inversión Productiva, Instituto Simón Bolívar (MPPRE).

**Sobre las Investigaciones:** La UNESR, junto a las instituciones participantes desarrollarán la línea de investigación ANTIBLOQUEO, a modo de identificar, analizar, visibilizar y emular potenciales experiencias organizativas provenientes de Organizaciones de Base del Poder Popular, núcleos, comunidades de aprendizaje y Estaciones Experimentales. Dicha línea de investigación formará parte de la Cátedra y a su vez estará certificada por el Instituto de

Fecha: 01-08-21



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL “SIMÓN RODRÍGUEZ”**  
**INSTITUTO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS (IDECYT)**  
**CENTRO UNIVERSITARIO NACIONAL DE DESARROLLO ENDÓGENO**  
**DIRECCIÓN DE INTERACCIÓN COMUNITARIA**  
**DIRECCIÓN DE EMPRESAS SOCIO PRODUCTIVAS**  
**DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTUDIANTIL**  
**CÁTEDRA LIBRE ANTIBLOQUEO –UNESR**



investigaciones Científicas y tecnológicas (IDECYT), así como del Instituto de investigaciones sociales Simón Rodríguez, ambos certificados como miembros plenos de esta Universidad ante CLACSO.

**NOTA/SOBRE LA TEMPORALIDAD:** Dado que el fenómeno del bloqueo y por consiguiente el diseño de mecanismos para enfrentarle, aun sin estar plenamente conscientes de su existencia se remonta a Diciembre de 2014 como pudimos observar en párrafos anteriores; siendo la Orden Ejecutiva **13.692**, mejor conocida en la opinión pública por **DECRETO OBAMA**, del 8 de marzo de 2015 otro hito referencial para identificar potenciales investigaciones desarrolladas, en desarrollo o actualmente en fase de diseño, se da apertura para:

- **Escenario A:** Presentación de PAPPERS o papeles de investigación en los que las o los investigadores se permitan abordar una fenómeno, escenario o experiencia **ANTIBLOQUEO**, con una extensión que oscile entre las **3 a 10 cuartillas de texto**, mas anexos y referencias.
- **Escenario B:** Presentación de autobiografías, relatos, sistematizaciones, trabajos especiales de grado en sus distintos grados de prosecución académica, pregrado y postgrado y/o publicaciones que hayan dejado constancia de fenómenos concomitantes al **ANTIBLOQUEO, por lo que poseen un valor histórico inestimable**. Este es una forma de demostrar que la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez en estos años de Bloqueo no ha parado, nunca cesó sus actividades, aun en los escenarios más difíciles y hostiles, somos precursores de la educación a distancia de manera multimodal a través de procesos supervisados y andragógicos en todo el país, por consiguiente nunca dejamos de sistematizar.
- **Escenario C:** Presentación de otras formas de sistematización, se aceptaran las disímiles formas que podemos emplear, como: videos, registros fotográficos, encuestas territoriales, grabaciones, producción artística cultural, deportiva, en los que quede testimonio de nuestra lucha de resistencia y victoria.
- **Escenario D:** Las propuestas de Nuevas investigaciones en el marco de la línea de investigación **ANTIBLOQUEO**, serán objeto de consideración para su apoyo en distintas modalidades.

**PALABRAS CLAVES:** Economía, finanzas, comercio, oro, Bloqueo, Antibloqueo, Medidas Coercitivas Unilaterales, Derechos Humanos, Poder Popular, Encadenamiento Productivo, Comuna, Consejos Comunales, Resistencia, Seguridad Integral, Migración, Producción, Plan de la Patria, Guerra Multifactorial, Multilateralismo, entre otras que develen las agresiones y las luchas de resistencia.

**Notas:**

**Fecha:** 01-08-21



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL “SIMÓN RODRÍGUEZ”**  
**INSTITUTO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS (IDECYT)**  
**CENTRO UNIVERSITARIO NACIONAL DE DESARROLLO ENDÓGENO**  
**DIRECCIÓN DE INTERACCIÓN COMUNITARIA**  
**DIRECCIÓN DE EMPRESAS SOCIO PRODUCTIVAS**  
**DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTUDIANTIL**  
**CÁTEDRA LIBRE ANTIBLOQUEO –UNESR**



**FASE 1:**

**PLAN DE VISITAS:** Para el desarrollo del Escenario C, Se propone un Plan de Visitas a las Estaciones Experimentales y Núcleos UNESR a los fines de tomar registros fotográficos, videos, notas de voz de los integrantes de estas instancias a los fines de develar las luchas de resistencia sostenidas por estos actores fundamentales. Visibilizar la inventiva popular ante los ataques desmedidos.

Las visitas además servirán para impulsar acciones del Plan de Siembra Robinsoniano 2021

**FASE 2:**

**PLAN DE SIEMBRA ROBINSONIANO 2021**

En la búsqueda de fomentar la aplicación de proyectos de investigación, formación, interacción comunitaria, desarrollo endógeno y socioproductivos que confronten las medidas coercitivas unilaterales se presenta el **Plan de Siembra Robinsoniano 2021**, enmarcado en las acciones conjuntas de varias direcciones de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez para enfrentar las medidas coercitivas y unilaterales impuestas por los Estados Unidos de Norteamérica a la patria bolivariana.

Este Plan se impulsa como una estrategia de trabajo que busca contribuir con el desarrollo integral de las comunidades que se encuentran en el punto y círculo de cada núcleo y Estaciones Experimentales, de tal manera, que estaría enmarcada en la Ley del Plan de la Patria 2019-2025, enaltece la acción de lucha puesto que se realiza en el marco del año Bicentenario de la Batalla de Carabobo y por último se alinea con las medidas establecidas en el decreto N. 3824, que declara como «cultivos y crías de guerra» 18 rubros alimenticios, la intención del plan es promover en los núcleos y Estaciones Experimentales la siembra, cultivo y cosecha de los rubros establecidos en la Gaceta Oficial Extraordinaria N° 6.450, de fecha 17 de abril del año 2019.

Con este Plan se busca “privilegiar e incentivar la producción, mejoramiento, procesamiento y distribución de las especies vegetales y animales... mediante la ejecución de Planes de Desarrollo Estratégico que contemplen las características integrales de cada rubro a desarrollar, para una óptima producción, considerando medidas especiales en cuanto al uso de la tecnología e

**Fecha: 01-08-21**



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL “SIMÓN RODRÍGUEZ”**  
**INSTITUTO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS (IDECYT)**  
**CENTRO UNIVERSITARIO NACIONAL DE DESARROLLO ENDÓGENO**  
**DIRECCIÓN DE INTERACCIÓN COMUNITARIA**  
**DIRECCIÓN DE EMPRESAS SOCIO PRODUCTIVAS**  
**DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTUDIANTIL**  
**CÁTEDRA LIBRE ANTIBLOQUEO –UNESR**



innovación, prácticas ancestrales y las condiciones edafoclimáticas de nuestro país, con miras a la seguridad y soberanía agroalimentaria nacional”

El desarrollo del Plan es responsabilidad de las siguientes Direcciones y sus Coordinaciones a nivel nacional:

1. Instituto de Estudios Científicos y Tecnológicos, Centros de Estudio y Estaciones Experimentales.
2. Centro Universitario Nacional de Desarrollo Endógeno,
3. Dirección de Interacción Comunitaria,
4. Dirección de Empresas Socioproductivas,
5. Dirección de Bienestar Estudiantil
6. Cátedra Antibloqueo Simón Rodríguez
7. Instituto de Investigaciones Sociales Simón Rodríguez

**Rol de las Instancias involucradas: Orientación, acompañamiento y evaluación.**

Actividades Planteadas a desarrollar:

1. Diagnósticos participativos en todas las Estaciones Experimentales en vinculación con el Centro Universitario Nacional de Desarrollo Endógeno, Dirección de Interacción Comunitaria, Dirección de Empresas Socioproductivas, Dirección de Bienestar Estudiantil y Cátedra Libre Anti-bloqueo Simón Rodríguez
2. Definición de los rubros alimenticios a ser sembrados en las Estaciones Experimentales por condiciones ambientales, culturales e históricas, priorizando las especies vegetales establecidas en el decreto 3824, como son: Frijol, topocho, plátano, caraota, maíz, papa, quinchoncho, yuca, ocumo, ñame, auyama, apio, plantas medicinales...
3. Reactivación del Laboratorio de Biotecnología para el procesamiento de semillas y material genético, con el fin de aumentar la producción, mejorar sus rendimientos, proporcionar los insumos necesarios para su producción o procesamiento

**Fecha: 01-08-21**



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL “SIMÓN RODRÍGUEZ”**  
**INSTITUTO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS (IDECYT)**  
**CENTRO UNIVERSITARIO NACIONAL DE DESARROLLO ENDÓGENO**  
**DIRECCIÓN DE INTERACCIÓN COMUNITARIA**  
**DIRECCIÓN DE EMPRESAS SOCIO PRODUCTIVAS**  
**DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTUDIANTIL**  
**CÁTEDRA LIBRE ANTIBLOQUEO –UNESR**



4. Implementación de Viveros, desarrollo de lombricultura, el cultivo de Plantas medicinales y la elaboración de Senderos Agroecológicos
5. Creación de los semilleros Robinsonianos como repositorios estratégicos en cada punto y círculo donde se encuentre la Universidad.
6. Fomento y consolidación de Prácticas Agroecológicas en todas las Estaciones Experimentales
7. Incorporación de docentes en las Estaciones Experimentales a los fines de consolidar comunidades de Aprendizaje para el personal y para la población perteneciente al punto y círculo (territorialización de la UNESR) enmarcado en la política de Transformación cualitativa de la Educación Universitaria.
8. Incorporar el potencial técnico y humano del Idecyt en el cronograma de prácticas académicas, de investigación y producción para los participantes de Ingeniería de Alimentos, Docencia agropecuaria y Veterinaria de los núcleos de la UNESR.
9. Los coordinadores de las Estaciones Experimentales dirigirán, orientarán, acompañarán y evaluarán los procesos formativos, investigativos y socioproductivos que se desarrollen en función al cumplimiento del Plan de Siembra Robinsoniano 2021.
10. Definición de actividades y formatos de gestión del Plan de Siembra Robinsoniano deben especificarse las actividades de: siembra, controles de maleza, riego, aplicación de bioinsumos y biofertilizantes, poda y cosecha, acompañamiento de la docencia, investigación e interacción comunitaria y/o servicio comunitario.

**FASE 3:**

**LLAMADO A PRESENTAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.**

- Páginas web oficiales. Centro Internacional de Inversión Productiva (CIIP)
- Publicación Física y/o digital

**Fecha: 01-08-21**



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL "SIMÓN RODRÍGUEZ"**  
**INSTITUTO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS (IDECYT)**  
**CENTRO UNIVERSITARIO NACIONAL DE DESARROLLO ENDÓGENO**  
**DIRECCIÓN DE INTERACCIÓN COMUNITARIA**  
**DIRECCIÓN DE EMPRESAS SOCIO PRODUCTIVAS**  
**DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTUDIANTIL**  
**CÁTEDRA LIBRE ANTIBLOQUEO –UNESR**



**FASE 4:**

**FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS**

**Requerimientos técnicos y administrativos de IDECYT y las Estaciones Experimentales.**

**IDECYT**

- a) Reparación del Autobús donde se trasladaban los trabajadores, investigadores, docentes y estudiantes / participantes del Instituto.
- b) Reparación de cava cuarto del laboratorio tal

**Estación Experimental CATAURITO**

- a. Recuperar Servicio de Comedor para ampliar la permanencia del personal
- b. Realizar diagnóstico participativo
- c. Recuperar los equipos de computación y el Servicio de Internet
- d. Dotar de implementos para el desarrollo de las actividades de Agroecológicas
- e. Dotar de insumos y bienes muebles para procurar la pernocta del personal.
- f. Recuperar la Planta eléctrica
- g. Determinar los rubros
- h. Mantenimiento al sistema de volteo de la Incubadora
- i. Mantenimiento a la nacedora
- j. Recuperar los transportes de dicha estación

**Estación Experimental SANTA ANA**

- a. Recuperar la bomba de agua
- b. Realizar diagnóstico participativo
- c. Realizar mantenimiento al Tractor
- d. Recuperar la nacedora y la incubadora
- e. Recuperar los corrales de la estación para replicar el proyecto de Aves.
- f. Activar el servicio del Comedor
- g. Recuperar los transportes de dicha estación
- h. Recuperar las plantas eléctricas
- i. Determinar los rubros



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL “SIMÓN RODRÍGUEZ”  
INSTITUTO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS (IDECYT)  
CENTRO UNIVERSITARIO NACIONAL DE DESARROLLO ENDÓGENO  
DIRECCIÓN DE INTERACCIÓN COMUNITARIA  
DIRECCIÓN DE EMPRESAS SOCIO PRODUCTIVAS  
DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTUDIANTIL  
CÁTEDRA LIBRE ANTIBLOQUEO –UNESR**



**Estación Experimental LA IGUANA**

- a. Recuperar los transportes de dicha estación
- b. Realizar diagnóstico participativo
- c. Recuperar los corrales de la estación
- d. Determinar los rubros
- e. Recuperar el Camión e implementos de trabajo de la Estación Experimental La Iguana
- f. Construcción y división de potreros

**Estación Experimental RÍO NEGRO**

- a. Recuperar los transportes de dicha estación
- b. Realizar diagnóstico participativo
- c. Activar el servicio del Comedor
- d. Determinar los rubros
- e. Recuperar la Planta Eléctrica
- f. Instalación de Sistemas de Riego
- g. Construir otros corrales para replicar el proyecto de Aves.



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL "SIMÓN RODRÍGUEZ"  
INSTITUTO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS (IDECYT)  
CENTRO UNIVERSITARIO NACIONAL DE DESARROLLO ENDÓGENO  
DIRECCIÓN DE INTERACCIÓN COMUNITARIA  
DIRECCIÓN DE EMPRESAS SOCIO PRODUCTIVAS  
DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTUDIANTIL  
CÁTEDRA LIBRE ANTIBLOQUEO -UNESR



**ANEXOS: PLANILLA PARA REGISTRO DE EXPERIENCIAS**

ESTACIÓN- NUCLEO	EXPERIENCIAS	INVESTIG.	VIDEO	FOTO
ESTACIÓN EXPERIMENTAL SANTA ANA	Producción de Ganado Bovino			
	Producción de Ganado Porcino			
ESTACIÓN EXPERIMENTAL RIO NEGRO	Producción de Ganado Bovino			
	Producción de Ganado Porcino			
	Desarrollo del Proyecto de Aves			
	Siembra de rubros alimenticios			
ESTACIÓN EXPERIMENTAL LA IGUANA	Producción de Ganado Bovino			
	Producción equina			
ESTACIÓN EXPERIMENTAL CATAURITO	Producción de café de origen			
	Siembra de Hortalizas			
INSTITUTO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS	Estudios contra el Covid-19			
	Laboratorios (Varios)			
	Centro de Estudios de Desarrollo Agroecológico Tropical			
	Desarrollo del Proyecto de Aves			
NUCLEO MATURÍN	Centro de producción agroecológica			
	Centro de procesamiento agroecológico			
	Minería ecológica			
	Laboratorios (Varios)			
CENTRO CULTURAL	Experiencia en artes escénicas y danza			
	Tejido ornamental			
	Estudiantina			